2024학년도 학교평가 정성평가 보고서

시흥가온초등학교

Ⅰ. 학교 현황

1. 학교 기본현황 및 특성

▣ 학교 현황

학급수	학생수 (2024.12.11.자)			
	학년	남	여	계
일반학급 57	1	127	146	273
특수 2	2	137	140	277
	3	139	128	267
교원수 80	4	140	145	285
	5	103	99	202
교직원수 35	6	119	128	247
	계	765	786	1,551

▣ 학교 특징

1. 학교교육활동 일반사항

◎ 꿈과 희망을 키워주는 내실있는 독서교육 실시
- 교육과정 관련 책을 선정하여 한 학기 온책 읽기 프로젝트 진행
- 여름방학, 겨울방학 중 독서캠프 운영

◎ 기초 기본 학습 신장 노력
- 기초학력 증진을 위한 다양한 프로그램 실시(두드림학교, 여름방학 한글 해득 프로그램 등)

◎ ‘같이’의 가치를 존중하는 기초체력 증진을 위한 아침 건강 걷기 활동 실시
- 아침시간을 활용한 자율 참여로 진행되는 아침 건강 걷기 활동 계획 운영

◎ 예술적 소양을 키우기 위한 격년제로 이루어지는 가온문화제와 가온한마당
- 2024학년도는 가온체육대회 실시

◎ 지역사회연계 프로젝트 적극 참여
- 시흥창의체험학교 및 원클릭 예술체육융합프로젝트 적극 신청 및 참여

2. 학교자율과제 운영 관련

◎ 학생의 예술적 소양을 키우는 문화예술 프로젝트
- 학년별로 문화 예술 프로젝트를 계획하여 예술적 역량을 키우기 위해 노력함.

(1학년-북아트, 전래놀이, 공예/ 2학년-만화, 핸드벨/ 3학년-리코더, 오카리나 4학년-리코더, 합창/ 5학년-우쿨렐레, K-POP댄스/ 6학년-놀이체육, 단소)

2. 학교 교육목표(체계표 등)

1) 시흥가온교육의 비전과 목표

비전

지혜롭고 건강하게 더불어 살아가는 시흥가온교육

교육목표

1. 세계로 나아가는 어린이 (세계인-World wide)
2. 몸과 마음이 건강한 어린이 (건강인-Healthy)
3. 슬기롭고 지혜로운 어린이 (창조인-Intelligent)
4. 더불어 살아가는 바른 어린이 (배려인-Together)
5. 문화적 소양을 갖춘 감성이 풍부한 어린이 (감성인-Emotional)

교육목표 구현계획

세계인	건강인	창조인	배려인	감성인
1-1. 기초·기본 글로벌 소양 교육성 1-2. 자기주도적 역량을 갖춘 글로벌 인재육성 1-3. 더불어 살아가 다문화교육	2-1. 학생안전교육을통한 건강한 학생 2-2. 기초건강증진 매일 건강 달리기 2-3. 친구를 사랑하고배려하는 따돌림 없는 학교	3-1. 체험중심 다양한독서교육 3-2. 다양한 특기적성교육 3-3. 꿈이 자라는 진로 교육	4-1. 평화·인권·배려·나눔을 통한 민주시민교육 4-2. 성차별 없는 양성평등 교육 4-3. 교육공동체 참여하는 상생교육	5-1. 다양한 문화예술체험 활동 5-2. 예술적 소양을 지닌 문화예술 교육 5-3. 1인 1악기 연주

역점특색

- 꿈과 희망을 키워주는 내실있는 독서교육
- 기초·기본 학습능력 신장
- 예술적 소양을 지닌 문화교육
- 열정과 혁신으로 열어가는 창의성교육

교육공동체 약속

즐겁고 행복한 학교	꿈을 키우는 학생	사랑과 열정으로 배움을 돕는 교직원	교육 동반자로서 동참하는 학부모
민주적이고 안전지향적인 행복을 추구하는 학교	기초·기본을 갖추고 자기주도적으로 학습하는 학생	사랑과 배려, 자긍심으로 더불어 살아가는 교직원	민주적 학교문화 조성에 동참하는 학부모

2) 시흥가온 역점 및 특색교육

꿈과 희망을 키워주는 내실있는 독서교육

- 교육과정과 교과서와 연결되어 운영되는 한 학기 온책 읽기 프로젝트
- 연중(동하계 방학) 이루어지는 이벤트가 있는 독서행사 프로그램 운영
- 지역(서울대)과 연계한 창의성과 지속성이 어우러지는 독서교육 실천

기초·기본을 바탕으로 다함께 성장하는 가온 공동체

- 학생맞춤교육을 통한 학생의 실력을 키워주는 기초·기본학습 능력의 신장
- 지속가능발전의 AI교육 운영을 통한 미래지향적 학생중심교육 실행
- '같이'의 가치를 존중하는 기초체력 증진(아침 건강걷기 및 달리기)

학생의 예술적 소양을 키우는 문화예술 프로젝트 (학교자율과제)

- 예술적 소양을 키우기 위한 격년제로 이루어지는 가온문화제와 가온한마당
- 특기적성, 방과후활동, 시흥시와 연계된 예체능배우기 프로젝트 실천
- 지역사회(외부강사)와 연계된 학교 내외 문화체험을 통한 문화예술역량 신장

학생 · 교사 · 학부모 지역사회가 함께 열어가는 가온교육공동체

- 구성원 모두가 소통과 대화로 열정과 혁신을 열어가는 창의적인 가온교육
- 교육공동체와 지역사회(장곡동)가 함께하는 학교·지역연계 **놀이교육**
- 꿈세움을 위해 **진로**를 탐색하고 열어주는 전문가, 학부모 연계수업

II. 평가 지표

구분	평가영역	평가지표	평가 방법	배점	담당
공통 지표 (50)	1. 새롭게 열어가는 미래교육(20점)	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화	정량 정성	2점 3점	미래교육연구부장
		1-2. 기초학력 보장 실천	정성	10점	미래교육연구부장
		1-3. 교원 미래교육 역량 강화	정량	5점	미래연구연구부장
	2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육(10점)	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력	정성	10점	미래교육연구부장
	3. 자율과 균형으로 함께 하는 교육공동체(15점)	3-1. 인성교육 활성화	정성	10점	생활안전부장
		3-2. 세계시민교육 활성화 노력	정성	5점	생활안전부장
	4. 교육재정(5점)	4-1. 학교회계 효율적 집행 제고	정량	5점	행정실장
자율 지표 (50)	5. 자율과제(20점)	5-1. 학교자율과제 운영	정성	20점	미래교육연구부장
	6. 교육과정(15점)	6-1. 학교 자체 지표	정량	15점	미래교육연구부장
	7. 교육만족도(15점)	7-1. 학생의 학교 만족도	정량	6점	교무기획부장
		7-2. 교직원의 학교 만족도	정량	6점	교무기획부장
		7-3. 학부모의 학교 만족도	정량	3점	교무기획부장

Ⅲ. 평가지표별 평가 결과

공통지표

영역	1. 새롭게 열어가는 미래교육
평가지표	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화 (5점)
의미	❖ 에듀테크 활용 수업이란 학생 맞춤형 교육 실현을 위해 교육용 소프트웨어, 인공지능(AI)기반 코스웨어 등 디지털 기술을 활용하여 미래형 교육과정을 구현하는 모든 교수·학습 활동을 의미함

평가목적	에듀테크 활용 수업을 통한 학생 맞춤형 교육 강화
평가요소	
• (정량) 에듀테크 활용 수업의 실천 정도 • (정성) 에듀테크 활용 수업 실천 노력 - 에듀테크 활용 수업을 위한 계획 수립의 적절성 - 에듀테크 활용 수업 운영 내용의 실천성 - 에듀테크 활용 수업 성과분석 및 환류의 적절성	
근거자료	
• 2024학년도 시흥가온초등학교 학교교육계획 (시흥가온초-2590, 2024. 3. 4.) • 2024학년도 에듀테크 활용 교육 계획 (시흥가온초-4345, 2024. 4. 1.) • 동료장학 교수학습과정안, 동료장학 공개수업 성찰문	
근거자료 기준일	2024년 3월 1일 ~ 2024년 12월 31일

◆ 정량평가: **에듀테크 활용 수업 실시 비율(2.0점)**

평가요소	평가 주안점	평가결과
수업의 실천 정도	• 학생 맞춤형 교육실현을 위해 에듀테크 활용 수업을 적극적으로 실천하는가?	**매우 우수 (2.0점)**

평가척도	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	10% 이상	8% 이상~10% 미만	6% 이상~8% 미만	4% 이상~6% 미만	4% 미만
점수	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4

전체 수업시수(A)	에듀테크 활용 수업시수(B)	에듀테크 활용 수업 실시율(%) (B/A)×100
4148	571	13.76%

- 학생맞춤형 교육 강화를 위해 에듀테크 활용 수업을 적극적으로 실천하여 실시율 10% 이상 달성

※ 전체 수업시수(A): 초등학교는 3~6학년, 중·고등학교는 1~3학년의 학교 전체 교육과정(교과 및 창의적 체험활동 포함) 수업시수를 의미함

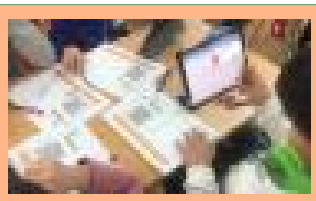
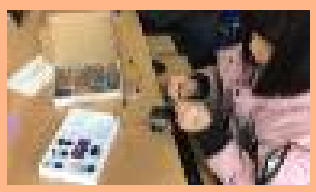
※ 에듀테크 활용 수업시수: 스마트기기, SW(줌, 패들렛 등 온라인 교수·학습 콘텐츠), 인공지능 기반 코스웨어 등 에듀테크를 활용한 모든 수업시수를 포함함(수업 중 활용 시간 무관).

◆ 정성평가: **에듀테크 활용 수업 실천 노력(3.0점)**

평가요소	평가 주안점	평가 결과
계획 수립의 적절성	• 인적, 물적 자원을 고려한 에듀테크 활용 수업계획을 수립하였는가?	매우 우수 (1.0점)
	• 현황 분석에 기초하여 운영 방향, 체계, 세부내용, 환류의 내용을 수립하였는가?	
	• 학습목표를 도달하기 위해 교수·학습 설계가 구체적으로 수립되었는가?	
운영 내용의 실천성	• 학생 맞춤형 교육을 위해 에듀테크 활용 수업을 설계하였는가?	매우 우수 (1.0점)
	• 학년별, 교과별, 주제별 특성을 반영한 적절한 매체를 활용하였는가?	
	• 에듀테크 활용 수업에 대한 학생 참여를 독려하였는가?	
성과분석 및 환류	• 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성찰하고 환류하였는가?	매우 우수 (1.0점)
	• 예산을 효율적으로 사용하였는가?	
	• 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가?	

평가척도	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획수립의 적절성(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
운영내용의 실천성(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
성과분석 및 환류(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2

실천내용	▣ **계획 수립의 적절성(1점)** ○ 2024학년도 에듀테크 활용 교육 계획 (시흥가온초-4345, 2024. 4. 1.) ○ 컴퓨터실, 태블릿 PC 배분 및 활용 계획 수립 ○ 학년별 다양한 교과와 연계한 수업 계획 수립 ▣ **운영 내용의 실천성(1점)** ○ 에듀테크를 활용 수업을 통해 협업 능력 향상 및 학생 맞춤형 교육 실현 ○ 학년별, 교과별, 주제별 특성을 반영한 적절하고 다양한 플랫폼(매체) 활용 - 패들렛, 띵커벨, 구글사이트도구, 카훗 등 ○ 지역사회 연계 언플러그드 코딩, 사뮬컴퓨팅 수업 실시 ○ 교육효과를 높일 수 있는 수업 주제에 에듀테크를 적극 활용하여 학생들의 자기 주도적 학습능력 향상 및 에듀테크 활용 수업 참여 독려
성과분석 및 환류	▣ **성과분석 및 환류(1점)** ○ 교육과정 협의회를 통하여 에듀테크 활용 수업의 성과와 개선점 도출 ○ 디지털 도구 활용으로 개별 맞춤형 학습 제공하여 학업 성취도 향상 ○ 멀티미디어 활용 수업으로 학생의 흥미와 참여도 증가 ○ 협업 플랫폼 활용으로 학생 간 협업능력과 의사소통역량 강화 ○ 학생들의 자기 주도적 학습 태도 강화 및 협동 학습을 통한 사회적 기술 향상 ○ 전학공 등 연수를 통하여 교사들의 디지털 기술을 활용한 교수 능력 향상

	□ **성과와 문제점 분석, 차년도 교육과정 운영을 위한 개선점 및 환류 계획** ○ 스마트 단말기 학급 분배에 따른 기기들의 효과적 관리 및 유지보수 계획 마련 ○ 네트워크 안정성 확보 및 오류 발생 시 신속 대응을 위한 프로토콜 마련 ○ 맞춤형 교사 연수 및 워크숍 계획 ○ 교과목별 에듀테크 활용 사례 공유 및 컨설팅 지원 ○ 학생들의 디지털 능력 편차 해소를 위한 디지털 도구 사용법 교육 강화 ○ 설문조사 및 성과 분석으로 에듀테크 활용 수업의 효과 지속 점검 ○ 교과별 에듀테크 활용 사례 공유 및 확장 ○ 디지털교과서, 에듀테크 활용 교육에 매몰되지 않도록 수업 계획 시 에듀테크 활용의 적합성 판단 필요
관련 사진	 사회과 에듀테크활용수업 패들렛 연결형 보드 활용  자료조사 활동 사물컴퓨팅 수업 1  사물컴퓨팅 수업 2 인공지능수업(code.org)

영역	1. 새롭게 열어가는 미래교육
평가지표	1-2. 기초학력 보장 실천
의미	❖ **기초학력**이란 학생이 학교 교육과정을 통하여 갖추어야 하는 '최소한의 성취기준'을 충족하는 학력을 의미함 ❖ **최소한의 성취기준**이란 국어, 수학 등 교과의 내용을 이해하고 활용하는 데 필요한 읽기·쓰기·셈하기를 포함하는 기초적인 지식, 기능 등을 의미함 -「기초학력 보장법」제2조 및 동법 시행령 제2조

평가목적 평가요소	기초학력 보장을 통한 학교 교육의 책무성 강화
• (정성) 기초학력 보장 실천 노력 - 기초학력 보장을 위한 계획 수립의 적절성 - 기초학력 보장을 위한 운영내용의 실천성 - 기초학력 보장을 위한 성과분석 및 환류의 적절성	
근거자료	절대평가(정성평가)
• 2024학년도 시흥가온초등학교 기초학력 보장 지원 기본 계획 • 2024학년도 시흥가온초등학교 두드림 운영계획 • 2024학년도 교과보충 집중 프로그램 운영 계획	
근거자료 기준일	2024년 3월 1일 ~ 2024년 12월 31일

◆ 정성평가: **기초학력 보장 실천 노력(10점)**

평가요소	평가 주안점	평가 결과
계획 수립의 적절성	• 기초학력 보장을 위한 전년도 내용을 평가, 분석하였는가?	매우 우수 (3.0점)
	• 평가분석에 기초하여 기초학력 보장 계획을 수립하였는가?	
	• 학습지원대상학생의 기초학력 보장을 위한 프로그램 계획이 구체적인가?	
운영 내용의 실천성	• 종합적인 진단을 통하여 학습지원대상학생을 선정하였는가?	매우 우수 (4.0점)
	• 학생 개별 맞춤형 프로그램을 유의미하게 운영하였는가?	
	• 학교의 특성을 반영한 다양한 기초학력 보장 프로그램을 운영하였는가?	
성과분석 및 환류	• 학교와 지역 실정에 맞게 성과분석을 시행하였는가?	매우 우수 (3.0점)
	• 기초학력 보장 관련 예산을 효율적으로 집행하였는가?	
	• 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가?	

평가척도	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획수립의 적절성(3점)	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6
운영내용의 실천성(4점)	4.0	3.2	2.4	1.6	0.8
성과분석 및 환류(3점)	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6

실천내용	□ 기초학력 보장을 위한 전년도 내용 평가, 분석 ○ 평가분석에 기초한 기초학력 보장 계획 수립 - 2024학년도 학교교육계획 수립을 위한 온라인 교원 설문(2023)을 통해 이를 2024학년도 기초학력 보장 계획 수립에 환류함. ○ 2024학년도 시흥가온초등학교 교과보충 집중 프로그램 운영 계획 수립 ○ 2024학년도 시흥가온초등학교 두드림학교 운영 계획 수립 □ 학습지원대상학생의 기초학력 보장을 위한 프로그램 계획 ○ 학습지원대상학생의 개별적 특성(한글 미해득, 외국인 가정, 다문화 가정)을 고려하여 프로그램을 계획 및 운영 □ 종합적인 진단을 통한 학습지원대상학생 선정 ○ 담임교사, 보건교사, 특수교사, 교육복지 담당교사, 상담교사 등을 포함한 학습지원대상학생 지원협의회 구성 ○ 학습지원대상학생 지원협의회의 협의를 통해 학생을 종합적으로 진단 후 학습지원대상학생을 선정 □ 학생 개별 맞춤형 프로그램 운영 ○ 학기초 기초학력 진단 활동과 학부모 상담을 통해 담임교사들이 각 학급 아이들의 학습 수준 및 특성 파악(3R's 또는 교과학습 부진, 한글 미해득, 난독증 등) ○ 교과보충 집중 프로그램, 두드림 학교, 학습지원 협력교사 프로그램, 읽기곤란(난독증) 학생 지원 등 다양한 프로그램을 운영함으로써 각 프로그램에 지원이 필요한 학생을 선정 및 맞춤 지도 □ 학교의 특성을 반영한 다양한 기초학력 보장 프로그램 운영 ○ 학교의 특성을 고려한 기초학력 지원 수요를 파악하여 다양한 기초학력 보장 프로그램 운영 - 교과보충 집중 프로그램, 두드림 학교, 학습지원 협력교사 프로그램 등
성과분석 및 환류	□ 학교와 지역 실정에 맞는 성과 분석 ○ 시흥교육지원청 기초학력 담당자 컨설팅 연수 참여(교과보충 집중프로그램, 두드림 학교) ○ 학년말 학습지원협의회를 통해 교내 성과분석 예정 □ 기초학력 관련 보장 예산 활용 ○ 학교 교육 공동체의 의견을 반영하여 기초학력 보장 관련 예산을 효율적으로 편성 및 집행 □ 성과와 문제점 분석 차년도 운영 개선점 및 환류계획 ○ 본교 여건에 맞는 기초학력 관련 다양한 프로그램을 통해 학습지원 대상에 대한 체계적이고 개별화된 맞춤형 지원을 제공하고자 노력함 ○ 학습지원 협력교사를 채용하여 저학년 학생들의 기초학력 보장에 힘씀 ○ 현재 두드림학교는 정서 지원보다는 학습 지원을 중심으로 운영되고 있음에 따라, 사회성 및 심리·정서 회복을 위한 지원의 방법과 범위에 대해 고민해볼

	필요가 있음 ○ 학습지원대상학생 선정 기준을 명확히 하여 선정하고 관리하는 효율적이고 체계적인 시스템 필요		
관련 사진			
	교과보충 집중프로그램	두드림 프로그램	학습지원협력교사 수업

영역	1. 새롭게 열어가는 미래교육
평가지표	1-3. 교원 미래교육 역량 강화 (5점)
의미	❖ 교원의 미래교육 역량은 학생 맞춤형 수업을 실천할 수 있는 역량으로, AI, SW, ICT, 메타버스 등 에듀테크 기반 교수.학습 설계 및 적용, IB 프로그램 운영 등 경기미래교육을 실천할 수 있는 역량을 의미함

평가목적	학생 맞춤형 수업 활성화를 위한 교원 미래교육 역량 강화
평가요소	
• (정량) 교원의 미래교육 관련 연수 이수율	
근거자료	
• 2024학년도 학교 안 전문적 학습공동체 연수 계획 제출(시흥가온초-3218, 2024. 3. 14.) • 2024 전문적학습공동체 운영 보고서 • NEIS에 등재된 미래교육 관련 연수 이수 현황 • 직무연수 이수증, 이수 확인서 등	
근거자료 기준일	2024년 3월 1일 ~ 2024년 12월 31일

◆ 정량평가: **미래교육 관련 연수 이수율(2.0점)**

평가요소	평가 주안점	평가결과
교원의 미래교육 실천성	• 교원들이 에듀테크 활용 교수.학습 설계 및 적용, IB프로그램 등 경기미래교육에 대한 이해도 제고 및 역량 강화를 위해 노력하였는가?	매우 우수 (5.0점)

평가척도	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	50% 이상	40%이상~50%미만	30%이상~40%미만	20%이상~30%미만	20% 미만
점수	5.0	4.0	3.0	2.0	1.0

재직 중인 교원 수(A)	미래교육 관련 연수를 15시간 이상 이수한 재직 교원 수(B)	이수율(%) (B/A)×100
80	58	72.5%

영역	2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육
평가지표	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력 (10점)
의미	❖ 학생 핵심역량은 경기도 초.중등학교 교육과정 총론(경기도교육청 고시 제2024 - 541호)에 제시된 자기관리역량, 지식정보처리 역량, 창의적 사고 역량, 심미적 감성 역량, 협력적 소통 역량, 공동체 역량, 문제해결 역량 등을 의미함 ❖ 주도성: 학생이 자신의 삶과 학습을 설계.성찰하고, 책임감 있게 행동하며 스스로 삶과 학습을 이끌어가는 능력

평가목적	미래 사회를 살아갈 학생들의 주도성을 키우는 교육과정 운영 강화
평가요소	
• (정성) 핵심역량 함양을 위한 실천 노력 - 핵심역량 함양을 위한 관련 계획의 적절성 - 핵심역량 함양 계획에 따른 운영 내용의 실천성 - 핵심역량 함양 운영 결과에 대한 성과분석 및 환류	
근거자료	
• 2024학년도 학생 핵심역량 강화를 위한 교육과정 운영 교원 연수(시흥가온초-4513, 2024. 4. 2.) • 2024 학생 핵심역량 강화를 위한 교육과정 운영 연수 결과 보고(시흥가온초-6019, 2024. 5. 1.) • NEIS에 등재된 미래교육 관련 연수 이수 현황 • 직무연수 이수증, 이수 확인서 등 • 2024학년도 시흥가온초등학교 학교교육계획 (시흥가온초-2590, 2024. 3. 4.) • 2024학년도 시흥가온초 자율장학 계획(시흥가온초-4624-2024. 4. 4.) • 동료장학 교수학습과정안, 동료장학 공개수업 성찰문 • 2024학년도 5학년 작가와의 만남 운영 계획(시흥가온초-12263, 2024. 9. 4.) • 2024학년도 학년별 학습으로의 평가 계획	
근거자료 기준일	2024년 3월 1일 ~ 2024년 12월 31일

◆ 정성평가: **핵심역량 기반 학교교육과정 운영 노력(10.0점)**

평가요소	평가 주안점	평가결과
계획 수립의 적절성	• 역량 기반 교육과정 운영을 위해 전년도 노력을 평가, 분석하였는가?	**매우 우수 (3.0점)**
	• 역량 기반 학교교육과정 편성 및 수업 운영, 평가 계획 등이 구체적인가?	
운영 내용의 실천성	• 핵심역량 함양을 위하여 학생의 요구를 반영한 학생 맞춤형 학교교육과정을 편성.운영하였는가?	**매우 우수 (4.0점)**
	• 교육과정 재구성을 통해 핵심역량 기반의 학생 맞춤형 수업을 운영하고, 과정중심 평가를 실천하였는가?	
	• 수업 개선을 위한 교원의 수업역량 강화 지원과 정기적인 수업공개 및 수업나눔을 실천하였는가?	
성과분석 및 환류	• 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성과분석을 시행하였는가?	**매우 우수 (3.0점)**
	• 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가?	

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획수립의 적절성(3점)	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6
운영내용의 실천성(4점)	4.0	3.2	2.4	1.6	0.8
성과분석 및 환류(3점)	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6

실천내용

▣ **계획 수립의 적절성(3점)**

□ **전년도 노력을 평가, 분석 역량 기반 학교교육과정 편성 및 수업운영, 평가 계획 수립**

- ○ 2023 교육과정 설문 및 교육과정 워크숍 운영
- ○ 2023학년도 교육과정의 운영결과를 분석하여 2024학년도 계획 수립시 반영

□ **핵심역량 함양을 위한 학생의 요구를 반영한 맞춤형 학교교육과정 편성.운영**

- ○ 2023 교육과정 설문 시 학생 대상 설문 실시
- ○ 학생 설문 결과를 분석하여 2024학년도 학교교육과정 계획 수립시 반영

▣ **운영 내용의 실천성(4점)**

□ **교육과정 재구성을 통해 핵심역량 기반의 학생 맞춤형 수업, 과정중심 평가 실천**

- ○ 학년별 학생 맞춤형 교육과정 계획 및 운영
- ○ 꿈과 희망을 키워주는 내실 있는 학년별 독서교육 및 작가와의 만남 운영

학년	학기	온책	관련과목	시기	구체적계획
1 학년	1 학기	받침 없는 동화 시리즈(한규호/받침 없는 동화)	국어	5월	·2h:담임선생님이 동화구연 ·1h:동화내용 살펴보기 ·3h:한글 익히기,내용그리기
	2 학기	받침 배우는 동화 시리즈(한규호/받침 없는 동화)	국어	9월	·2h:담임선생님이 동화구연 ·1h:동화내용 살펴보기 ·3h:한글 익히기,내용그리기
2 학년	1 학기	겁보 만보 (김유/책읽는곰)	국어	5월	·2h:담임선생님이 동화구연 ·1h:동화내용 살펴보기 ·3h:편지쓰기,내용그리기
	2 학기	지고는 못 살아 (홍민정/잇츠북)	국어	10월	·1h:동화내용 살펴보기 ·2h:편지쓰기,내용그리기
3 학년	1 학기	겁보 만보 (김유/책읽는곰)	국어	6월	·2h:담임선생님과 동화읽기 ·1h:동화내용 살펴보기 ·3h:편지쓰기,토의토론하기
	2 학기	마법의 설탕 두 조각 (미하엘엔데/소년한길)	국어	10월	·2h:담임선생님과 동화읽기 ·1h:동화내용 살펴보기 ·3h:편지쓰기,토의토론하기
4 학년	1 학기	똥학교는 싫어요! (김하연/초록개구리)	국어/ 사회	7월	·2h:담임선생님과 동화읽기 ·1h:동화내용 살펴보기 ·3h:편지쓰기,토의토론하기
	2 학	포토샵 여신 (제성은/개암나무)	국어/ 사회	12월	·2h:담임선생님과 동화읽기 ·1h:동화내용 살펴보기

	기				·3h:편지쓰기,토의토론하기
5 학년	1 학 기	신나는 별자리 탐험 (이광식/고려원미디어)	과학	6월	·1h:담임선생님과 책읽기 ·2h:별자리와 신화알아보기 ·2h:별자리판 만들기
	2 학 기	다시쓰는 이야기한국사 Ⅰ (호원희/소담주니어)	한국사	11월	·1h:담임선생님과 책읽기 ·2h:고려시대까지 역사정리 ·2h:연표만들기
6 학년	1 학기	이원복 교수의 세계기행 (이원복/사랑의 학교)	세계사	7월	·1h:담임선생님과 책읽기 ·2h:유럽아프리카국가정리 ·2h:여행계획서 만들어보기
	2 학기	초등학생을 위한 그리스신화 (김홍래/웅진출판)	국어/ 사회/ 창체	11월	·1h:담임선생님과 책읽기 ·2h:그리스로마신화 정리하기 ·2h:신화와 문화관계 알기

○ 학생 맞춤 교육을 통한 학생의 실력을 키워주는 기초•기본학습 교육 실시

○ 기초기본습관의 형성
• 학교 적응 및 기본예절의 습득
• 예의와 배려가 넘쳐나는 인사하는 어린이

○ 기초기본학습능력신장
• 기초수리력과 한글해득 능력을 갖춘 어린이
• 기초학력 강사 초빙 방과후 국어,수학 교실의 운영

학년	학기	주요 테마	비고
1학년	1학기	관계 맺기와 학교생활 적응하기	학기 초 적응
	2학기	기본생활습관 정착 및 배려와 존중의 마음 기르기	기본습관 형성
2학년	1학기	기본 예절을 익히고 실천하기	예절교육
	2학기	국어, 수학의 기초 다지기	기초학력
3학년	1학기	기초 기본 학습 갖추기(국어, 수학)	기초학력
	2학기	기본악기(리코더) 기본기 익히기	예체능 기초
4학년	1학기	토의 토론 기초 다지기	온책읽기 연계
	2학기	책읽기의 기본 다지기	온책읽기 연계
5학년	1학기	자신의 흥미, 적성의 기본 다지기	진로교육 기초
	2학기	진로의 기초 만들어가기	진로교육 기초 작가와의 만남
6학년	1학기	영어 및 외국어의 기초 만들어가기	외국어교육
	2학기	더 큰 사회에 대한 기본예절 익히고 준비하기	중학교 대비

○ 과정중심의 평가 실천
- 과정중심의 교사별 학생평가 계획 수립 및 운영
- 다양한 방법을 활용한 과정중심의 수행평가 실천

□ 정기적인 수업공개 및 수업나눔으로 교원의 수업역량 강화

	○ 교내 자율장학 운영 - 동료장학, 약식장학을 통한 정기적인 수업 공개 - 오프라인 수업협의와 온라인 성찰문 공유로 적극적 수업나눔 실천
성과분석 및 환류	**▣ 성과분석 및 환류(3점)** **□ 성과분석** ○ 2023학년도 결과를 반영하여 2024학년도 교육과정을 체계적으로 세움 ○ 학생 설문조사 데이터를 활용하여 맞춤형 교육과정을 편성하여 학생 중심 접근을 실천함 ○ 교육과정 설문 및 워크숍을 통해 학교 구성원 간 소통을 강화함 ○ 학년별 맞춤형 수업 및 과정중심 평가를 실행하여 학생 핵심역량 함양함 ○ 독서교육 및 작가와의 만남 프로그램은 정서적 성장과 창의력을 신장함 ○ 정기적인 수업 공개와 수업 나눔 활동은 교원의 전문성 강화를 유도함 **□ 개선점 분석 및 2025학년도 환류계획** ○ 설문조사 및 분석 결과에 기반한 교육과정 설계가 효과적이었으므로, 앞으로도 학생 및 교사의 요구를 체계적으로 반영하는 메커니즘을 유지 ○ 다양한 학생 맞춤형 프로그램이 효과를 발휘했으므로, 학년별 프로그램의 세부 내용 조정 및 다양한 학습자의 지속적 요구 충족 ○ 과정중심 평가를 더 발전시키기 위한 평가 방법 다각화와 학생 참여도 꾸준히 제고 ○ 정기적인 피드백 세션을 통해 교사와 학생 간 소통을 강화하고, 환류 데이터를 체계적으로 축적하여 학교운영 전략의 신뢰성을 제고
관련 사진	 작가와의 만남 과학 행사 공예수업 온책읽기 다문화감수성 교육 자원순환교육 아트캔버스 이동미술관 영어뮤지컬 관람 수업 협의

공통지표

영역	3. 자율과 균형으로 함께 하는 교육공동체
평가지표	3-1. 인성교육 활성화
의미	❖ 인성교육은 자신의 내면을 바르고 건전하게 가꾸고, 타인·공동체·자연과 더불어 살아가는 데 필요한 인간다운 성품과 역량을 기르는 것을 목적으로 하는 교육을 의미함 -「인성교육진흥법」 제2조

평가목적	학교교육과정과 연계한 인성교육 활성화
평가요소	
• (정성) 인성교육 활성화를 위한 실천 노력 - 인성교육 활성화를 위한 계획 수립의 적절성 - 인성교육 운영내용의 실천성 - 인성교육 운영내용 성과분석 및 환류의 적절성	
근거자료	
○ 2024년 인성교육계획: 시흥가온초-307(2024.01.04.)호 ○ 2024년 학교폭력예방교육계획: 시흥가온초-2670(2024.03.05.)호 ○ 2024년 1학기 학교폭력예방 및 친구사랑의 날 운영결과: 시흥가온초-9835(2024.07.15.)호 ○ 2024년 학부모총회 생활안전부 학부모 연수 자료: 시흥가온초-3090(2024.03.12.)호 ○ 2024년 2학기 학교폭력예방 및 친구사랑의날 운영결과: 시흥가온초-16050(2024.11.15.)호 ○ 2024년 위클래스 학교폭력예방행사 핑크셔츠데이 운영계획: 시흥가온초-14346(2024.10.16.)호	
근거자료 기준일	2024년 3월 1일 ~ 2024년 12월 31일

◆ 정성평가: 인성교육 활성화를 위한 실천 노력

평가요소	평가 주안점	평가결과
계획 수립의 적절성	• 인성교육을 위한 전년도 노력을 평가, 분석하였는가?	매우 우수 (3.0점)
	• 평가분석에 기초하여 인성교육 계획을 수립하였는가?	
	• 교육공동체의 의견을 수렴하고 특색있는 인성교육 계획을 수립하였는가?	
운영 내용의 실천성	• 기본 인성 함양을 위한 교육과정 운영 및 디지털 시민교육을 추진하였는가?	매우 우수 (4.0점)
	• 학교·가정·지역사회가 함께하는 실천적 인성교육 활동을 전개하였는가?	
	• 교원의 인성교육 역량 강화를 위한 연수를 실시하였는가?	
	• 학교 안 관련 부서 간 연계·협조를 통해 통합적으로 인성교육을 추진하였는가?	
성과분석 및 환류	• 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성과분석을 시행하였는가?	매우 우수 (3.0점)
	• 예산을 효율적으로 집행하였는가?	
	• 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가?	

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획수립의 적절성(3점)	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6
운영내용의 실천성(4점)	4.0	3.2	2.4	1.6	0.8
성과분석 및 환류(3점)	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6

실천내용	□ 전년도 노력 평가, 분석을 통한 교육공동체의 의견을 수렴한 특색있는 인성교육 계획 수립 ○ 2023 교육과정 설문 및 교육과정 평가 반성 및 대토론회 실시 ○ 2024학년도 인성교육계획에 반영 요소 추출하여 인성교육 계획 수립 □ 기본 인성 함양을 위한 교육과정 운영 및 디지털 시민교육을 추진 ○ 사이버폭력 예방을 위한 학교폭력예방 교육 실시 ○ 정기적 정보통신 윤리교육 실시 - 학생들이 바른 인터넷 사용 방법을 알고 실천할 수 있도록 함. - 인터넷, 스마트폰 중독 예방을 위한 교육 실시 □ 학교·가정·지역사회가 함께하는 실천적 인성교육 활동 전개 ○ 정기적으로 학교폭력예방 학부모 안내장 배부 ○ 학교폭력예방 학부모 연수 실시 ○ 학부모 폴리스가 함께하는 학교폭력예방 활동 실시 □ 교원의 인성교육 역량 강화를 위한 연수 실시 ○ 교원 인성교육 연수 실시함. □ 학교 안 관련 부서 간 연계·협조를 통한 통합적인 인성교육 추진 ○ 과학정보부와 연계하여 인터넷, 스마트폰 중독 예방 교육 실시 ○ 위클래스와 연계하여 생명존중 주간 운영 ○ 위클래스와 연계하여 핑크셔츠데이(따돌림 예방) 운영
성과분석 및 환류	□ 학교와 지역 실정에 맞는 성과 분석 ○ 학교폭력예방 교육, 생명존중교육 등을 학생 활동 중심으로 운영함. ○ 교내 위클래스와 연계하여 따돌림 예방 교육 등을 학생들이 참여할 수 있는 행사 형태로 운영하여 학생들이 체험할 수 있는 인성교육이 될 수 있도록 함. □ 인성교육 관련 보장 예산의 효율적 활용 ○ 학교폭력예방 및 친구사랑의 날 운영에 필요한 물품을 학년별로 계획하여 사용함. □ 성과와 문제점 분석 차년도 운영 개선점 및 환류계획 ○ 학생 수, 학급 수가 많아 인성교육에 많은 예산을 편성해도 학교폭력예방교육 등을 실시하기에 부족함이 있음. ○ 강의식 학교폭력예방교육보다는 학생들이 참여할 수 있는 체험식 학교폭력예방교육을 계획, 운영할 필요가 있음.

영역	3. 자율과 균형으로 함께하는 교육공동체
평가지표	3-2. 세계시민교육 활성화 노력
의미	❖ 세계시민교육은 글로벌 역량을 갖춘 인재를 육성하기 위해 주제중심 세계시민교육, 체험중심 생태·환경교육, 다문화 이해교육 등을 교육과정 재구성 또는 지역사회와 연계하여 운영하는 것을 의미함

평가목적 평가요소	학교교육과정과 연계한 세계시민교육 활성화
• (정성) 세계시민교육 활성화를 위한 실천 노력 - 세계시민교육 운영을 위한 계획 수립의 적절성 - 세계시민교육 운영내용의 실천성 - 세계시민교육 운영내용 성과분석 및 환류	
평가방법 근거자료	절대평가(정성평가)
○ 2024학년도 세계시민교육 계획: 시흥가온초-2825(2024.03.06.)호 ○ 다문화 감수성교육 강의 계획: 시흥가온초-8890(2024.06.28.)호, 15257(2024.11.01.)호 시흥가온초-8025(2024.06.11.)호	
근거자료 기준일	2024년 3월 1일 ~ 2024년 12월 31일
평가서식	
• 정성평가: 세계시민교육 활성화를 위한 계획수립(인성교육 기본계획, 학교교육계획 등 포함), 실천 내용,성과분석 및 환류 내용 등에 대해 기술	

◆ 정성평가: 세계시민교육 활성화를 위한 실천 노력(5.0점)

평가요소	평가 주안점	평가결과
계획 수립의 적절성	• 세계시민교육 운영 계획이 인성교육 기본계획이나 학교교육계획 등에 포함되어 있는가?	매우 우수 (1.0점)
	• 시대적 가치(경기도교육청의 세계시민교육 범주 등)을 반영하여 세계시민교육 추진계획을 수립하였는가?	
운영 내용의 실천성	• 교과 및 창의적 체험활동 등 교육과정과 연계한 세계시민교육을 추진하였는가?	매우 우수 (2.0점)
	• 세계시민 교육과정 운영시 생태·환경, 다문화 이해교육 등 다양한 주제를 포함하여 운영 하였는가?	
	• 학교자율과정 편성 시 세계시민교육을 주제로 선정하여 운영하였는가?	
성과분석 및 환류	• 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성과분석을 시행하였는가?	매우 우수 (2.0점)
	• 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가?	

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획수립의 적절성(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
운영내용의 실천성(2점)	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4
성과분석 및 환류(2점)	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4

실천내용	□ 2024 학교교육계획 수립 시 세계시민교육 운영 계획 및 학년별 세계시민교육 계획을 포함하여 운영 계획을 수립함 ○ 교육과정 분석을 통한 세계시민교육 계획 수립 □ 시대적 가치를 반영하여 세계시민교육 추진계획 수립 ○ 학교교육과정(범교과, 창의적 체험활동 등)과 연계하여 다문화교육, 환경 교육 등을 실시하여 지속가능하고 더불어 살아가는 세계 시민으로서의 역할을 배울 수 있도록 세계시민교육 계획, 다문화 교육 계획 수립. □ 교과 및 창의적 체험활동 등 교육과정과 연계한 세계시민교육 추진 ○ 교과 및 창의적 체험활동과 연계하여 환경교육을 실시함. ○ 교과 및 창의적 체험활동과 연계한 다문화 교육을 실시함. - 학년별 다문화 감수성 교육을 통해 학생들이 다른 나라의 문화(악기, 전통놀이 등)를 직접 체험하여 다른 나라의 문화에 대한 이해를 도움.
성과분석 및 환류	□ 학교와 지역 실정에 맞는 성과 분석 ○ 시흥 다문화 감수성 교육과 연계하여 학년별로 다문화 감수성 교육 실시 ○ 교과와 연계하여 지속적으로 학급별 다문화 교육 실시 ○ 지속적 환경교육을 통해 더불어 살아가는 세계시민으로서의 역량 함양 □ 성과와 문제점 분석 차년도 운영 개선점 및 환류계획 ○ 체험 중심의 다문화 교육, 환경 교육 실시 필요 ○ 인성교육과 연계한 다문화 교육 실시 필요

영역	4. 교육재정
평가지표	4-1. 학교회계 효율적 집행 제고 (5점)
의미	❖ 학교회계의 효율적 집행은 학교의 교육활동과 자율경영을 위하여 학교 회계의 독립성, 효율성, 자율성 등을 근거로 예산의 계획부터 실행에 이르는 전 과정에 교육공동체가 함께 참여하여 학교자율경영체제 구축을 실천해 나가는 것을 의미함

평가목적	학교회계 효율적 집행 제고
• 학교 여건을 고려한 효율적 학교회계 집행 역량 강화 • 학교 재정 운용의 건전성 · 자율성 · 책무성 확보	
평가요소	
• (정량) 학교회계 집행 비율 - 학교회계(교육운영비) 집행률 - 학교회계 집행률 제고를 위한 교직원 노력도	
평가방법	절대평가(정량평가)
근거자료	
• 에듀파인 자료(학교회계 교육운영비 집행률) • 학교회계 운영 자율성 및 회계 집행률 제고를 위한 교육공동체 협의자료	
근거자료 기준일	2024년 3월 1일 ~ 2024년 12월 31일
평가서식	
• 정량평가: 학교회계 집행률	

평가요소	평가 주안점	평가결과
학교회계 집행	• 학교 예산을 회계연도 기간 내 적극적이고 신속하게 집행하여 불용액을 최소화하였는가?	매우 우수 (3.0점)
학교회계 점검 교직원 노력	• 학교의 자율경영측면에서 학교회계 재정집행 운영에 교육공동체의 협의와 노력이 반영되었는가?	매우 우수 (2.0점)

◆ 정량평가: 학교회계 집행률(3.0점)

예산현액(A)	집행액(B)	학교회계 집행률(%) (B/A)×100
556,939천원	498,182천원	89.45

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	88% 이상	86% 이상~88% 미만	84% 이상~86% 미만	82% 이상~84% 미만	82% 미만
점수	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6

◆ 정량평가: 학교회계 집행률 제고를 위한 교직원 노력도(2.0점)

학교회계 집행률 점검을 위한 교직원 협의회 운영	운영 여부(O, X)
상반기 실시	O
하반기 실시	O

시기	상반기		하반기	
구분	실시	미실시	미실시	미실시
점수	1점	0점	1점	0점

자율지표

영역	5. 자율과제
평가지표	5-1. 학교자율과제 운영 (20점)
의미	❖ 학교자율과제란 경기미래교육 실현을 위해 학교자율역량을 바탕으로 학교의 현안을 진단하고 숙의를 거쳐 도출한 과제를 의미함

평가목적	학생의 성장을 지원하는 학교자율과제 운영 내실화
평가요소	
• (정성) 학교자율과제 운영 노력 - 학교자율과제 계획 수립의 적절성 - 학교자율과제 운영의 실천성 - 학교자율과제 성과분석 및 환류의 적절성	
근거자료	
• 2024학년도 시흥가온초등학교 학교교육계획 (시흥가온초-2590, 2024. 3. 4.) • 학교자율과제 운영 계획에 따른 운영 내용 • 학교자율과제 운영 결과에 대한 성과분석 및 환류 내용 자료	
근거자료 기준일	2024년 3월 1일 ~ 2024년 12월 31일

◆ 정성평가: **학교자율과제 운영 노력(20점)**

평가요소	평가 주안점	평가 결과
계획 수립의 적절성	• 교육공동체가 숙의 과정을 거쳐 학교 자율과제를 선정하였는가?	매우 우수 (6.0점)
	• 학교자율과제 운영 계획을 수립하였는가?	
운영 내용의 실천성	• 학교자율과제를 계획에 근거하여 운영하였는가?	매우 우수 (8.0점)
	• 학교자율과제를 교육과정 운영과 연계하여 운영하였는가?	
성과분석 및 환류	• 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성과분석을 시행하였는가?	매우 우수 (6.0점)
	• 학교자율과제 예산을 규모별 표준교육비 총액의 5% 이상 확보하여 효율적으로 집행하였는가?	
	• 학교자율과제 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가?	

평가척도	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획수립의 적절성(6점)	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2
운영내용의 실천성(8점)	8.0	6.4	4.8	3.2	1.6
성과분석 및 환류(6점)	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2

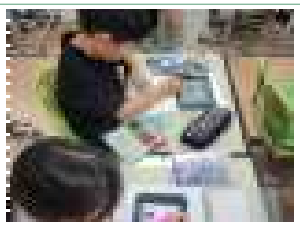
실천내용	▣ **계획 수립의 적절성(6점)** □ 숙의 과정을 통한 학교 자율과제 선정 ○ 교육과정 설문, 자율과제 설명회, 워크숍 운영 - 교육공동체의 만족도와 요구 반영 및 학교 현황과 지역의 실정하여 과제 설정 ○ 학교자율과제 운영 계획 수립 - 학교자율과제 실행 계획을 학교자율과정과 연계하여 계획 - 내실 있는 운영을 위한 적정 규모의 예산 편성 - 학교자율과제 실행과 관련된 직접적인 교수학습활동으로 예산 지출 계획 수립 ▣ **운영 내용의 실천성(8점)** □ **학교교육과정 운영계획에 근거한 학교자율과제 운영** ○ 시흥가온초등학교 학교자율과제명: 학생의 예술적 소양을 키우는 문화예술 프로젝트 ○ 학교자율과제 실행영역별 실천사항 1) 학교자율역량 강화 - 교원의 교육활동을 진단하고 운영, 평가할 수 있는 시스템 구축 - 매년 학교교육의 학교자율과제 실행에 따른 성장 평가 마련 - 학년이 지원을 받고자 하는 영역을 선택하도록 하여 실질적 운영 지원 - 교원의 학교 진단 역량 함양 지원 방안 마련 - 학교자율역량 강화를 통한 학교의 자율적 성장 도모 - 교육 현장으로부터 교육방법 및 평가로 경기미래교육 실천 - 학생 교사 학부모 지역사회가 함께하는 시흥가온공동체 추구 2) 교육안전망 구축 - 학교의 업무 부담을 최소화하여 학생과 수업에 집중할 수 있는 환경 조성 - 학교자율과제 설계·실행과정에 대한 학년별, 학급별 모니터링 운영 - 모든 학생이 자율적으로 문제를 해결할 수 있는 힘을 발휘하는 역량 신장 - 현장 소통의 장을 마련하여 건강하고 안전한 교육환경 조성 - 학생과 학생, 교사와 학생 간의 균형있는 관계 개선과 집단 역량 발휘 도모 - 시흥창의체험활동을 통한 시흥시 내의 각종 문화체험시설 경험 및 활용 - 학생맞춤교육을 통한 학생의 실력을 키워주는 기초•기본학습 능력 신장 3) 미래교육 기반 조성 - 학교 구성원의 숙의를 통해 교육과정 운영과 수업에 집중하여 편성 - 학년 진단 및 협의를 거쳐 학년실태에 맞는 자율과제를 구상하여 운영 - 특기적성, 방과후활동, 시흥시와 연계된 예체능배우기 프로젝트 실천 - 예술적 소양을 키우기 위한 격년제로 이루어지는 가온문화제와 가온한마당 - 지역사회(강사)와 연계된 학교 내외 문화체험을 통한 문화예술역량 신장 - 지역에서 추진하는 마을교육공동체 사업(놀이교육)에 적극 참여 및 동참 4) 미래형 교육과정 운영 - 모든 학생이 예술적 소양을 키워가기 위한 실질적인 영역을 고려하여 운영 - 자신의 꿈을 실현하는 학교가 될 수 있도록 학년위계별 교육과정 운영 - 학생이 그리는 미래를 스스로 실현할 수 있도록 맞춤형 교육 초점 - 교육과정의 유연화와 다양화를 통해 인성과 역량을 고루 갖춘 미래인재를 키우는 교육 - 꿈세움을 위해 진로를 탐색하고 열어주는 전문가, 학부모 연계수업 운영 - 학부모 선생님을 통한 다문화와 진로교육 실시 및 장곡동 문화시설의 체험

□ **교육과정과 연계한 학교자율과제 운영**

○ 학년별 교육과정계획에 연계한 학교자율과제

○ 시흥가온한마당 운영

1 학년	프로젝트명		■ 놀며 생각하며 스스로 자라는 우리		
	분야		전래놀이, 그림책 읽기	영역	인문, 예술문화 등
	교육 과정 재구성	창체 동아리 활동	■ 교과/단원(차시) : 국어(18차시) - 그림책을 함께 읽으며 다양한 주제에 대해 생각해보고 독후 활동 작품을 만들며 창의적 사고역량 및 미적 역량 기르기		
		통합	■ 교과/단원(차시) : 통합(12차시) - 전래놀이에 친구와 함께 참여하며 협력적 소통 역량 및 공동체 역량 기르기 - 놀이 활동 시 안전 수칙 및 놀이 규칙 준수를 통해 자기관리 역량 기르기		
2 학년	프로젝트명		■ 그림과 음악이 있는 행복한 교실		
	분야		만화그리기, 핸드벨	영역	음악, 예술문화 등
	교육 과정 재구성	창체 동아리 활동	■ 교과/단원(차시) : 창체(동아리) / 만화로 표현하기 (18차시) - 자신의 얼굴을 관찰하고 인물의 표정을 다양하게 표현하는 연습을 통해 다양한 표정의 캐릭터를 그려보고, 창의력과 감성 발달을 돕는 표현력 기르기 - 포트폴리오 만들기		
			■ 교과/단원(차시) : 창체(동아리) / 악기를 연주해요 (12차시) 악기 연주 : 핸드벨 연주법 익히고 연주하기 - 핸드벨 연주 학급에서 발표하기		
3 학년	프로젝트명		■ 음악의 아름다운 가치 알기		
	분야		리코더, 오카리나	영역	음악, 예술문화 등
	교육 과정 재구성	창체 동아리 활동	■ 교과/단원(차시) : 창체 / 아름다운 소리를 탐색하고 악기를 연주해요. (1인 1악기) - 리코더, 오카리나 연주 : 문화예술적 소양을 기르기 위한 악기 연주하기 - 학급별 문화예술 "작은 음악회" 공연		
4 학년	프로젝트명		■ 즐겁게 노래 부르고 신나게 연주하자		
	분야		리코더, 합창	영역	음악, 예술문화 등
	교육 과정 재구성	음악	■ 교과/단원(12차시) : 음악 / 마음을 열며, 즐겁게 노래 불러요 - 파#운지법, 시♭ 운지법, 리코더 2중주, 놀이와 노래		
		창체 동아리 활동	■ 교과/단원(18차시) : 창체 / 여러 가지 소리로 나타내요(1인 1악기) - 학급 발표회 공연		
5 학년	프로젝트명		■ 음악을 즐길 줄 아는 나		
	분야		우쿨렐레, 방송댄스	영역	음악, 예술문화 등
	교육 과정 재구성	체육	■ 교과/단원(차시) : 체육 / 4. 표현 / 얼쑤! 봉산탈춤을 추어요 재구성 (4차시) - 봉산탈춤 소재를 한류열풍과 연관지어 K-POP 댄스로 재구성하여 진행 - 학생들이 좋아할만한 아이돌 그룹 댄스 중 난이도를 고려하여 편성		
		음악	■ 교과/단원(차시) : 음악 총 10차시 재구성 - 3. 즐겁게 신나게 / 강강술래 놀이마당(2차시), 단소오름길(2차시), 음악은 마법사(2차시) - 4. 함께 나누며 / 상모야 돌아라(2차시), 지역 전승 문화재(2차시) - K-POP 댄스와 음악을 이용하여 음악과 친해지는 시간 가지기 활동		
		창체	■ 교과/단원(차시) : 창체 / 여러 가지 악기 배워보기(1인 1악기)(16차시) - 우쿨렐레 악기의 운지법 및 소리를 내는 방법 익히기 - 악기를 활용하여 다양한 제재곡 연주해보기		
6 학년	프로젝트명		■ 놀이와 가락으로 함께하는 우리 전통문화		
	분야		놀이체육, 단소	영역	음악, 체육, 예술문화 등
	교육 과정 재구성	체육	■ 교과/단원(차시) : 체육(12차시) / 문화예술교육 - 놀이로 표현하기 - 문화예술 감수성 계발 - 학급 문화예술 발표회 공연		
		창체 음악	■ 교과/단원(차시) : 창체(8차시), 음악 (10차시) / 즐겁게 신나게 - 전통악기 단소와 어울릴 수 있는 곡을 선정하여 연주하기 - 단소의 음색 체험하기		

성과분석 및 환류	▣ **성과분석 및 환류(6점)** □ **학교와 지역 실정에 맞는 성과 분석** ○ 2024학년도 교육만족도 조사에 학교자율과제 관련 설문 실시 및 성과를 분석함 ○ 학생성과 - 학생들의 창의적 사고와 자기 표현 능력 향상 - 다양한 협동 활동을 통해 학생들의 협력적 소통 역량과 공동체 의식 강화 - 학교자율과제 주제에 걸맞게 학생들의 문화예술적 소양 함양에 도움 ○ 교사 역량 강화 - 교육과정 재구성 및 설계 역량 강화 - 수업의 유연성과 학생 중심 교육 운영 ○ 지역사회와의 연계 - 지역사회의 지원을 받아 학교자율과제 운영에 반영 - 지역 강사의 참여로 마을교육공동체의 협력 기반 조성 □ **학교자율과제 예산의 효율적 집행** ○ 학교자율과제 운영을 위해 학교 예산 표준교육비 총액의 5% 이상 편성 ○ 효율적인 예산 집행을 통한 내실 있는 학교자율과제 운영 □ **학교자율과제 차년도 운영 개선점 환류 계획** ○ 성과 공유 및 개선 아이디어 수렴 - 학부모, 교사를 대상으로 설문 조사를 실시하여 개선 방안 논의 - 학생 설문조사를 통해 선호하는 활동 및 만족도를 조사 ○ 프로그램 다각화 - 고학년 대상 진로 연계 프로젝트 고려 - 지역사회와 연계한 전문 강사 활용 프로그램 확대 숙의 ○ 지속적 피드백 시스템 구축 - 기획위원회를 통한 학년별 실행 평가 회의 - 교육과정협의회를 통해 실천 과정 점검 및 개선사항 지속 반영
관련 사진	 [1학년] 그림책 / 전래놀이
	 [2학년] 만화그리기 / 핸드벨
	 [3학년] 리코더 / 오카리나

	[4학년] 리코더 / 합창	[5학년] 우쿨렐레 / 방송댄스	[6학년] 놀이체육 / 소금
	1학기 학교자율과제 활동 결과 안내	2학기 학교자율과제 활동 결과 안내	교육공동체 설문조사

자율지표

영역	6. 교육과정
평가지표	6-1. 독서교육 (15점)
의미	❖ 학교 자체지표란 교육공동체가 숙의 과정을 거쳐 학교 교육의 비전과 방향을 설정하고, 학교의 특성을 반영한 평가지표를 선정하고 시행한 것을 의미함

평가목적	학교 교육목표에 부합하는 평가지표 설정과 평가 결과 활용의 적절성
평가요소	
• (정량) 학교 자체지표 운영 결과	
근거자료	
• 2024학년도 시흥가온초등학교 학교교육계획 (시흥가온초-2590, 2024. 3. 4.) • 2024학년도 학교평가 및 2025학년도 학교교육계획 수립을 위한 설문조사 계획 (시흥가온초-15753, 2024. 11. 8.) • 2024학년도 학교평가 및 2025학년도 학교교육계획 수립을 위한 설문조사 결과 보고 (시흥가온초-16612, 2024. 11. 27.)	
근거자료 기준일	2024년 3월 1일 ~ 2024년 12월 31일

◆ 정량평가: **독서교육 효과성 및 만족도 (15점)**

평가요소	평가 주안점	평가결과
독서교육 운영의 내실도	• 우리 학교는 교육과정과 연계한 독서 교육을 내실있게 운영되었는가?	매우우수 (3.0)
독서교육 프로그램의 효과성	• (교직원)우리 학교에서 실시한 독서교육은 학생들의 성장에 도움이 되었는가?	매우우수 (3.0)
	• (학생)우리 학교에서 실시한 독서교육은 학생들의 성장에 도움이 되었는가?	매우우수 (3.0)
독서교육 만족도	• (학생 만족도)우리 학교 독서교육 프로그램은 효과적이었는가?	매우우수 (3.0)
	• (학부모 만족도)우리 학교 독서교육 프로그램은 효과적이었는가?	매우우수 (3.0)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	70 이상	60이상~70미만	50이상~60미만	40이상~50미만	40미만
점수	3.0	2.5	2	1.5	1

※급간 산출식: (만족도 총점/만족도 취득점수) × 100

가. 교직원 : 독서교육 내실도

관련 영역	관련 지표	문항
6. 교육과정	6-1 독서교육	7. 우리 학교는 교육과정과 연계한 독서 교육을 내실있게 운영하고 있다.

구분	① 매우그렇다	② 그렇다	③ 보통이다	④ 그렇지않다	⑤ 전혀그렇지않다	합계	급간	점수
인원(명)	51	12	2	1	0	66	94.2	3.0
비율(%)	77.3	18.2	3	1.5	0	100		

나. 교직원 : 독서교육 프로그램의 효과성

관련 영역	관련 지표	문항
8. 2025학년도 학교교육계획 수립을 위한 내용	8-2 학교교육활동 운영	11. 2025학년도 교육활동 계획을 위해 2024학년도에 실시한 다음의 교육활동에 대한 의견을 체크해 주시기 바랍니다. ② 독서교육 프로그램(온책읽기, 독서행사, 작가와의 만남)

구분	① 매우효과적	② 효과적	③ 보통	④ 개선필요	⑤ 폐지	합계	급간	점수
인원(명)	49	12	2	3	0	66	92.4	3.0
비율(%)	74.3	18.2	3.0	4.5	0.0	100		

다. 학생 : 독서교육 프로그램의 효과성

관련 영역	관련 지표	문항
8. 2025학년도 학교교육계획 수립을 위한 내용	8-1 학교교육활동 운영	8. 2025학년도 교육활동 계획을 위해 2024학년도에 실시한 다음의 교육활동에 대한 의견을 체크해 주시기 바랍니다. ② 독서교육 프로그램(온책읽기, 독서행사, 작가와의 만남)

구분	① 매우효과적	② 효과적	③ 보통	④ 개선필요	⑤ 폐지	합계	급간	점수
인원(명)	286	201	179	26	32	724	78.9	3.0
비율(%)	39.5	27.8	24.7	3.6	4.4	100		

라. 학생 : 독서교육 만족도

관련 영역	관련 지표	문항
6. 교육과정	6-1 독서교육	6. 우리 학교에서 실시한 독서교육 프로그램은 나의 성장에 도움이 되었다.

구분	① 매우그렇다	② 그렇다	③ 보통이다	④ 그렇지않다	⑤ 전혀그렇지않다	합계	급간	점수
인원(명)	270	228	174	37	15	724	79.4	3.0
비율(%)	37.3	31.5	24	5.1	2.1	100		

마. 학부모 : 독서교육 만족도

관련 영역	관련 지표	문항
6. 교육과정	6-1 독서교육	6. 우리 학교에서 실시한 독서교육 프로그램은 자녀의 성장에 도움이 되었다.

구분	① 매우그렇다	② 그렇다	③ 보통이다	④ 그렇지않다	⑤ 전혀그렇지않다	합계	급간	점수
인원(명)	87	174	116	10	5	392	76.7	3.0
비율(%)	22.2	44.4	29.6	2.6	1.2	100		

영역	7. 교육 만족도
평가지표	7-1. 학생의 학교 만족도 (6점)
의미	❖ 학생의 학교 만족도란 학생의 요구와 흥미, 관심을 반영한 교육과정 운영을 통하여 학생 개개인이 자기 삶의 주인으로서 미래를 주도적으로 설계할 수 있도록 지원하는 교육활동에 대한 만족을 의미함

평가목적	학생 맞춤형 교육과정 운영의 내실화
평가요소	(정량) 학생 만족도 조사 결과
평가방법	절대평가(정량평가)
근거자료	학생 만족도 조사 설문 문항 및 설문 결과 분석 자료
근거자료 기준일	2024년 3월 1일 ~ 2024년 12월 31일
평가서식	
• 정량평가: 학생 만족도 조사 결과(6.0점)	

◆ 정량평가: 학생의 학교 만족도(6.0점)

평가요소	평가 주안점	평가결과
학생만족도 결과	• 학생의 배움과 성장을 위한 학교교육 활동이 학생의 교육 만족도에 부합하고 있는가?	우수 (4.8점)

평가척도	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	90% 이상	70% 이상~90% 미만	50% 이상~70% 미만	30% 이상~50% 미만	30% 미만
점수	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2

학생 만족도 총점(A)	학생 만족도 취득점수(B)	학생의 학교 만족도 점수(C) (B/A)×100
3,620	3,183	87.9

영역	7. 교육 만족도
평가지표	7-2. 교직원의 학교 만족도 (6점)
의미	❖ 교직원의 학교 만족도란 학교의 비전과 철학, 가치의 공유를 바탕으로 교육과정 운영의 자율성과 업무 추진의 주도성이 보장되고 존중되는 학교문화에 대한 만족을 의미함

평가목적	교직원의 업무에 대한 긍지, 전문성 신장 및 조직문화 개선 강화
평가요소	(정량) 교직원의 학교 만족도 조사 결과
평가방법	절대평가(정량평가)
근거자료	교직원 만족도 조사 설문 문항 및 설문 결과 분석 자료
근거자료 기준일	2024년 3월 1일 ~ 2024년 12월 31일
평가서식	
` • 정량평가: 교직원의 학교 만족도(6.0점)	

◆ 정량평가: 교직원의 학교 만족도(6.0점)

평가요소	평가 주안점	평가결과
교직원 만족도 결과	• 학교의 비전과 철학, 가치의 공유를 바탕으로 교직원의 교육과정 운영의 자율성과 업무 추진의 주도성이 보장되고 존중되고 있는가? • 학교 업무환경 개선을 의한 수평적 의사소통이 활성화되고 있는가?	매우 우수 (6점)

평가척도	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	90% 이상	70% 이상~90% 미만	50% 이상~70% 미만	30% 이상~50% 미만	30% 미만
점수	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2

교직원 만족도 총점(A)	교직원 만족도 취득점수(B)	교직원의 학교 만족도 점수(C) (B/A)×100
330	322	97.6

영역	7. 교육 만족도
평가지표	7-3. 학부모의 학교 만족도 (3점)
의미	❖ 학부모의 학교 만족도 란 학생의 요구와 흥미, 관심을 반영한 교육과정 운영을 위하여 학부모와 끊임없이 소통하고 협력하며, 학부모가 교육활동의 주체로 적극 참여할 수 있도록 지원하는 교육활동에 대한 만족을 의미함

평가목적	학생 맞춤형 교육과정 운영과 학부모의 학교 운영 참여 보장
평가요소	(정량) 학부모의 학교 만족도 조사 결과
평가방법	절대평가(정량평가)
근거자료	학부모 만족도 조사 설문 문항 및 설문 결과 분석 자료
근거자료 기준일	2024년 3월 1일 ~ 2024년 12월 31일
평가서식	
• 정량평가: 학부모의 학교 만족도(3.0점)	

◆ 정량평가: 학부모의 학교 만족도(3.0점)

평가요소	평가 주안점	평가결과
학부모 만족도 결과	• 다양한 학생 맞춤형 교육과정 운영과 학부모의 학교 참여 기회가 보장되고 있는가?	우수 (2.4점)

평가척도	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	90% 이상	70% 이상~90% 미만	50% 이상~70% 미만	30% 이상~50% 미만	30% 미만
점수	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6

학부모 만족도 총점(A)	학부모 만족도 취득점수(B)	학부모의 학교 만족도 점수(C) (B/A)×100
3,920	2,956	75.4

Ⅲ. 결과 분석 및 활용 방안

구분	평가영역	평가지표	평가 결과	결과 분석	활용 방안
공통 지표 (50)	1. 새롭게 열어가는 미래교육 (20점)	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화	5.0	학생들의 역량 강화를 위한 다양한 에듀테크 활용 수업 실천	교사 간 정보공유 및 에듀테크 활용 수업 효과성의 지속적 검토
		1-2. 기초학력 보장 실천	10.0	교원대상 기초교육관련 연수, 학습지원대상협의회 등을 통한 기초학력 대상자 분석 및 인력과 예산의 적절한 배분과 지원	학습지원 대상에 대한 체계적이고 개별화된 맞춤형 지원 제공
		1-3. 교원 미래교육 역량 강화	5.0	미래교육 관련 연수 이수로 교원들의 미래교육에 대한 이해도 제고 및 역량 강화	에듀테크, IB 등 경기미래교육을 수업과 학교교육과정 적용하여 실천
	2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육 (10점)	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력	10.0	역량 기반 교육과정을 위한 계획 수립, 실천, 평가 프로세스의원활한 작동, 학생 요구를 반영한 핵심역량 기반 교육과정 운영	역량 기반 교육과정 운영을 위한 학교교육 시스템의 지속적 모니터링과 성과분석으로 학생 맞춤형 교육과정 운영 도모
	3. 자율과 균형으로 함께 하는 교육공동체 (15점)	3-1. 인성교육 활성화	10.0	체험 중심의 다양한 인성프로그램 운영, 교내 위클래스와 함께 하는 행사 운영	예산 집중 편성을 통한 체험 중심의 인성교육 활성화 및 또래 활동 위주의 학생 지원 사업 강화
		3-2. 세계시민교육 활성화 노력	5.0	지역 다문화 센터와 연계된 감수성 교육 실시, 지속적 환경 교육을 통한 역량 함양	교육의 효과를 높일 체험 중심의 다문화, 환경 교육 필요
	4. 교육재정 (5점)	4-1. 학교회계 효율적 집행 제고	5.0	매월 1회 이상 전 교직원과 학교 회계 재정집행 자체점검을 공유하여 교육활동에 신속하게 집행, 이를 통해 불용액 최소화	과대 또는 과소 편성된 사업을 분석, 적기에 적정한 예산을 편성 및 집행하여 원활한 교육활동을 지원
자율 지표 (50)	5. 자율과제 (20점)	5-1. 학생의 성장을 지원하는 학교자율과제 운영 내실화	20.0	학교자율과제 선정 및 운영의 교육공동체 숙의 과정 원활, 교육과정과 유의미하게 연계한 학년별 학교자율과제 운영	교육공동체의 요구 및 교육과정의 지속적 분석으로 학생들의 역량 강화를 위한 학교자율과제 운영
	6. 교육과정 (15점)	6-1. 학교 교육목표에 부합하는 평가지표 설정과 평가 결과 활용의 적절성	15.0	교육과정과 연계한 내실 있는 독서교육 및 학생들의 성장을 도움이 되는 다양한 활동 전개	일회성 프로그램 및 단순 체험 지양 및 독서 습관 정착 프로그램 개발 및 적용 필요
	7. 교육만족도 (15점)	7-1. 학생의 학교 만족도	4.8	학교에서 이루어지고 있는 교육활동에 대한 만족도가 높은 편임.	학생주도의 활동 운영 및 다양한 체험활동 필요
		7-2. 교직원의 학교 만족도	6.0	업무에 대한 자율성과 주도성, 수평적 의사결정에 대한 만족도가 매우 높은 편임.	다양한 의견 수렴을 위한 협의회 활성화 필요
		7-3. 학부모의 학교 만족도	2.4	학교에서 이루어지는 교육활동 및 다양한 방법을 통한 학교 참여에 대한 만족도가 다소 높은 편임.	학부모의 다양한 교육활동 참여와 학교교육과정 안내 및 홍보 방안 마련
		총점	98.2		

Ⅳ. 향후 추진 계획

1. 우수사항

가. 학교 혁신과 발전을 위하여 학교 구성원들이 자율적으로 참여하려는 의지가 높으며, 각종 협의회를 통한 소통 및 협력이 잘 되는 등 민주적 학교 문화 조성을 위한 학교 풍토 조성이 잘되어 있음.

나. 전년도 학교평가 설문 결과를 함께 공유하고 분석, 토론하는 과정을 통해 설문 결과를 차년도 학교교육계획 및 활동에 반영하였음.

다. 미래교육을 위하여 다양한 기자재 및 교육지원 사이트를 바탕으로 학교 교육과정에 기반하여 학년별, 교과별, 주제별 특성을 반영하여 운영하였음.

라. 기초학력 보장 실천을 위해서 학습지원 협력교사 프로그램, 난독증 학생 지원 등 다양한 프로그램을 운영함으로써 각 프로그램에 지원이 필요한 학생을 선정 및 맞춤 지도하였음.

마. 학생들의 인성교육을 내실 있게 운영하기 위해 체험활동 위주로 실시하였으며, 일회성 행사 위주의 교육이 아니라 교과 교육과정 연계를 통해 지속적으로 실시하였음.

바. 학교자율과제 운영의 내실화를 위해 수요자의 지속적 요구 분석 및 다양한 활동으로 운영하였음.

2. 제언

가. 새롭게 열어가는 미래교육의 효과를 높이기 위해서는 구성원간 수업 방식의 공유와 다양한 분야의 연수, 연수와 수업 일체화를 위한 방안이 필요함.

나. 평가의 개념적 활용이 강화되기 위해서 교육공동체의 이해 증진과 책임성 강화가 요구됨.

다. 학생의 교육만족도를 위해서는 흥미 중심의 배움보다는 학습자 중심의 주도적 활동을 통해 배움에 대한 인식을 높이는 것이 필요함.

라. 학부모의 교육만족도를 높이기 위해서는 학부모 스스로의 학교 교육과정에 대한 신뢰, 열린 마음, 교육공동체의 일원이라는 주체의식, 학교의 학교교육과정에 대한 효율적인 안내와 적극적인 홍보가 필요함.

2024학교평가 및 2025 교육과정 운영을 위한 설문지(교직원 대상)

관련 영역	관련 지표	문항	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
1. 새롭게 열어가는 미래교육	1-1 에듀테크 활용 수업 활성화	1. 우리 학교는 에듀테크 활용 기반 교육 활동을 통하여 디지털 기초역량을 함양하기 위해 노력하고 있다.					
	1-2 기초학력 보장 실천	2. 우리 학교는 학생들의 기초학력 향상을 위해 노력하고 있다.					
2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육	2-1 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력	3. 우리 학교는 역량 기반 교육과정을 편성하여 운영하고 수업 개선을 위한 수업 공개 및 나눔을 실천하고 있다.					
3. 자율과 균형으로 함께 하는 교육공동체	3-1 인성교육 활성화	4. 우리 학교는 교육공동체의 의견을 수렴하여 인성교육 계획을 수립하여 실천하고 있다.					
	3-2 세계시민 교육 활성화 노력	5. 우리 학교는 시대적 가치를 반영하여 생태, 환경, 다문화 이해교육 등 다양한 주제를 포함한 세계시민교육 추진 계획을 수립하여 실천하고 있다.					
5. 자율과제	5-1 학교자율 과제 운영	6. 우리 학교는 학교자율과제 (학생의 예술적 소양을 키우는 문화예술 프로젝트) 운영을 통해 미래 교육 학생 역량 기반 조성을 위해 노력하고 있다.					
6. 교육과정	6-1 독서교육	7. 우리 학교는 교육과정과 연계한 독서 교육을 내실있게 운영하고 있다.					
7.교육 만족도	7-2 교직원의 학교 만족도	8. 학교의 비전과 철학, 가치의 공유를 바탕으로 교직원의 자율성과 주도성이 보장되고 있다.					
		9. 학교 업무 환경 개선을 위한 수평적 의사소통이 활성화 되고 있다.					
8. 2024학년도 학교교육계획 수립을 위한 내용	8-1 학교 교육과정 운영	10. 2025학년도 학교 교육과정에 우선으로 반영하였으면 하는 중점 교육활동이 있다면 선택해 주시기 바랍니다.(우선 순위 3개 체크) ① 기초학력향상교육 ② 인성, 인권교육 ③ 독서교육 ④ 체력증진교육 ⑤ 진로교육 ⑥ 문화예술교육 ⑦ 민주시민교육 ⑧ 생태체험교육 ⑨ 안전교육 ⑩ 에듀테크교육 ⑪ 기타					
	8-2 학교 교육활동 운영	11. 2025학년도 교육활동 계획을 위해 2024학년도에 실시한 다음의 교육활동에 대한 의견을 체크해 주시기 바랍니다.	매우 효과적	효과적	보통	개선필요	폐지
		① 과학의 날 행사					
		② 독서교육 프로그램(온책읽기, 독서행사, 작가와의 만남)					
		③ 문화예술 프로젝트(학교자율과제)					
		④ 시흥가온한마당(학년별체육대회)					
		⑤ 학교폭력예방교육(친구 사랑의 날 행사, 핑크셔츠데이)					
		⑥ 아르떼 예술 공예 교육					
	8-3 학교장 재량휴업일 운영	12. 2025학년도 학교장재량휴업일 운영에 대한 희망 의견을 학기별 한 가지씩 선택해 주시기 바랍니다. ※ 5/1(목)-근로자의 날, 9/1(월)-개교기념일 - 학교장재량휴업일 지정					
		<1학기> / **학교장재량휴업일** / **휴업일** / **사 유** ① / 5월 2일(금) / 1 / 근로자의 날-5/1(목)과 연계 ② / 6월 5일(목) / 1 / 현충일-6/6(금)과 연계					
		<2학기> / **학교장재량휴업일** / **휴업일** / **사 유** ① / 10월 2일(목) / 1 / 연휴 앞으로 연계하여 10/2(목)~10/9(목) ② / 10월 10일(금) / 1 / 연휴 뒤로 연계하여 10/3(금)~10/10(금)연휴 ※ 10/3(금)-개천절, 10/6(월)~10/8(수)-추석, 10/9(목					
	8-4 현장체험 학습 운영	13-1. 2025학년도 현장체험학습 운영에 대한 선생님의 의견은 무엇입니까? ① 미실시 ② 연1-2회(현행대로) ③ 기타 13-2. 2025학년도 주제별 체험학습(수학여행)의 운영에 대한 선생님의 의견은 무엇입니까? ① 운영한다 ② 운영하지 않는다 ③ 기타					
	8-5 공개수업 운영	14. 2025학년도 학부모 공개수업을 운영한다면, 운영 시기에 대한 선생님의 의견은 무엇입니까? ① 3월 중(학부모총회와 연계) ② 4월 중(현행대로) ③ 2학기 중 ④ 학기별 1회 (연 2회)					
9. 기타사항	15. 2024학년도 시흥가온교육 및 우리 학교의 우수한 점이 있다면 말씀해 주시기 바랍니다. 16. 2025학년도 시흥가온교육계획 수립에 도움이 될 수 있는 말씀이나 2024학년도 교육과정 운영 내용 중 개선할 부분이 있었다면 말씀해 주시기 바랍니다.					

2024학교평가 및 2025 교육과정 운영을 위한 설문지(학생 대상)

이 설문조사 결과는 우리 학교 교육활동 전반을 평가하고 보다 발전된 시흥가온교육을 만들기 위한 기초자료로 활용됩니다. 아래 설문에 솔직하고 성실하게 응답해 주시길 부탁드립니다. 감사합니다.

2024. 11. 시흥가온초등학교장

관련 영역	관련 지표	문항	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
1. 새롭게 열어가는 미래교육	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화	1. 나의 학습에 스마트기기를 활용한 수업이 도움이 되었다.					
	1-2. 기초학력 보장 실천	2. 나는 학교에서 배우는 수업 내용을 잘 이해하고 있다.					
3. 자율과 균형으로 함께 하는 교육공동체	3-1. 인성교육 활성화	3. 학교에서 실시한 다양한 인성교육 프로그램은 나의 올바른 인성 함양에 도움이 되었다.					
	3-2. 세계시민교육 활성화 노력	4. 나는 학교 교육을 통해 세계시민으로서의 자질을 갖추어가고 있다.(다양성 존중, 다문화 이해, 생태 및 환경보호 등)					
5. 자율과제	5-1. 학교자율과제 운영	5. 나는 문화예술교육 활동에 흥미를 느끼고 적극적으로 참여하고 있다.					
6. 교육과정	6-1 독서교육	6. 우리 학교에서 실시한 독서교육 프로그램은 나의 성장에 도움이 되었다.					
7.교육 만족도	7-1. 학생의 학교 만족도	7. 우리 학교에서 이루어지는 교육활동은 나의 배움과 성장에 도움이 되었다.					
8. 2024학년도 학교교육계획 수립을 위한 내용	8-1 학교 교육활동 운영	8. 2025학년도 교육활동 계획을 위해 2024학년도에 실시한 다음의 교육활동에 대한 의견을 체크해 주시기 바랍니다.	매우 효과적	효과적	보통	개선필요	폐지
		① 과학의 날 행사					
		② 독서교육 프로그램(온책읽기, 독서행사, 작가와의 만남)					
		③ 문화예술 프로젝트(학교자율과제)					
		④ 시흥가온한마당(학년별체육대회)					
		⑤ 학교폭력예방교육(친구 사랑의 날 행사, 핑크셔츠데이)					
		⑥ 아르떼 예술 공예 교육					
	8-2 현장체험학습 운영	9-1. 2025학년도 현장체험학습 운영에 대한 의견은 무엇입니까? ① 미실시 ② 연1-2회(현행) ③ 기타 9-2. **(5학년 학생만 설문 참여)** 2025학년도 주제별 체험학습(수학여행)의 운영 여부에 대한 생각은 무엇입니까? ① 운영을 희망한다 ② 운영을 희망하지 않는다 ③ 기타					
9. 기타사항	10. 나의 학교생활에서 가장 큰 어려움이 있다면 써주시기 바랍니다. 11. 학교생활에서 학교나 선생님께 바라는 점이 있다면 써주시기 바랍니다.						

2024학교평가 및 2025 교육과정 운영을 위한 설문지(학부모 대상)

이 설문조사 결과는 우리 학교 교육활동 전반을 평가하고 보다 발전된 시흥가온교육을 만들기 위한 기초자료로 활용됩니다. 아래 설문에 솔직하고 성실하게 응답해 주시길 부탁드립니다. 감사합니다.

2024. 11. 시흥가온초등학교장

관련 영역	관련 지표	문항	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
1. 새롭게 열어가는 미래교육	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화	1. 학교에서 실시한 스마트 기기를 활용한 교육 활동은 자녀의 디지털 기초역량 함양에 도움이 되고 있다.					
	1-2. 기초학력 보장 실천	2. 내 자녀는 학교에서 배우는 수업 내용을 잘 이해하고 있다.					
3. 자율과 균형으로 함께 하는 교육공동체	3-1. 인성교육 활성화	3. 학교에서 실시한 다양한 인성교육 프로그램은 자녀의 올바른 인성 함양에 도움이 된다.					
	3-2. 세계시민 교육 활성화 노력	4. 내 자녀는 학교 교육을 통해 세계시민으로서의 자질을 갖추어가고 있다. (다양성 존중, 다문화 이해, 생태 및 환경보호 등)					
5. 자율과제	5-1. 학교자율 과제 운영	5. 내 자녀는 학교에서 실시한 문화예술교육 활동에 흥미를 느끼고 적극적으로 참여하고 있다.					
6. 교육과정	6-1 독서교육	6. 우리 학교에서 실시한 독서교육 프로그램은 자녀의 성장에 도움이 되었다.					
7.교육 만족도	7-3. 학부모의 학교 만족도	7. 우리 학교는 학생들의 요구와 흥미, 관심을 반영한 교육과정을 운영하고 있다.					
		8. 우리 학교는 학교 운영에 대한 온·오프라인 정보 제공 및 연수, 학부모교육, 학부모총회, 공개수업, 수시 상담 등을 통해 다양한 학교 참여 기회를 제공하고 있다.					
8. 2024학년도 학교교육 계획 수립을 위한 내용	8-1 학교장 재량휴업일 운영	12. 2025학년도 학교장재량휴업일 운영에 대한 희망 의견을 학기별 한 가지씩 선택해 주시기 바랍니다. ※ 5/1(목)-근로자의 날, 9/1(월)-개교기념일 - 학교장재량휴업일 지정					

<1학기>	학교장재량휴업일	휴업일	사 유
①	5월 2일(금)	1	근로자의 날-5/1(목)과 연계
②	6월 5일(목)	1	현충일-6/6(금)과 연계

<2학기>	학교장재량휴업일	휴업일	사 유
①	10월 2일(목)	1	연휴 앞으로 연계하여 10/2(목)~10/9(목
②	10월 10일(금)	1	연휴 뒤로 연계하여 10/3(금)~10/10(금
※ 10/3(금)-개천절, 10/6(월)~10/8(수)-추석, 10/			

	8-2 현장체험 학습 운영	10-1. 2025학년도 현장체험학습 운영에 대한 의견은 무엇입니까? ① 미실시 ② 연1-2회(현행) ③ 기타 10-2. **(5학년 학부모만 설문 참여)** 2025학년도 주제별 체험학습(수학여행)의 운영 여부에 대한 생각은 무엇입니까? ① 운영을 희망한다 ② 운영을 희망하지 않는다 ③ 기타
9. 기타사항		11. 2024학년도 시흥가온교육 및 우리 학교의 우수한 점이 있다면 말씀해 주시기 바랍니다. 12. 시흥가온교육의 발전을 위해 도움이 될 수 있는 말씀이 있다면 써주시기 바랍니다.